

臺南市政府教育局學生輔導諮商中心

學校(幼兒園)轉介處遇性輔導家長同意書

親愛的家長，您好：

經學校(幼兒園)老師觀察，發現孩子需要輔導與諮商資源協助，為維護孩子身心健康發展、發揮學習潛能、提高生活適應能力，老師推薦他(她)接受臺南市學生輔導諮商中心(以下稱簡輔諮中心)專業輔導與諮商服務。為了增進您對服務的瞭解，以下做簡略說明：

一、服務方式

經學校(幼兒園)申請後，輔諮中心將安排具有諮商心理師或社會工作師證書之專業輔導人員，進行心理評估、輔導諮商及資源轉介服務，以促進孩子學習與生活適應。本中心竭誠期待您能參與及關懷孩子接受輔導的過程，並提供相關協助。

二、服務時間

以6個月為原則，寒暑假持續提供服務。

三、保密協定

您及學校(幼兒園)師長都是輔導工作進行時重要的協助者，專業輔導人員將視情形與您或學校(幼兒園)相關人員討論孩子的輔導現況及輔導計畫。在專業輔導的過程中，除發現有涉及法律規範或孩子行為有危及自身、他人的生命安全有通報的責任之外，學校(幼兒園)及本中心團隊人員不會隨意對外揭露服務相關內容。

四、輔導資料管理

學校(幼兒園)提供的個人資料，僅限專業輔導與諮商服務使用。如因行政管理、專業督導、學術研究等工作需求，提供法定人員參閱或使用相關資料時，皆不得以直接或間接方式洩漏個人資料。

本人已了解前述服務說明，並同意子女(姓名) _____ 接受本項服務。

此致 臺南市政府教育局學生輔導諮商中心

家長/法定代理人簽名：_____

____年 ____月 ____日

臺南市政府教育局學生輔導諮商中心

學校(幼兒園)轉介處遇性輔導學生同意書

親愛的_____同學，您好：

經學校(幼兒園)老師觀察，發現您需要輔導與諮商資源協助，為維護您的身心健康發展、發揮學習潛能、提高生活適應能力，老師推薦您接受臺南市學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)專業輔導與諮商服務。

為了增進您對服務的瞭解，以下做簡略說明：

一、服務方式

經學校(幼兒園)申請後，輔諮中心將安排具有諮商心理師或社會工作師證書之專業輔導人員，進行心理評估、輔導諮商及資源轉介服務，以促進學習與生活適應。

二、服務時間

以6個月為原則，寒暑假持續提供服務。

三、保密協定

您的家長及學校(幼兒園)師長都是輔導工作進行時重要的協助者，專業輔導人員將視情形與您的家長或學校(幼兒園)相關人員討論輔導現況及輔導計畫。在專業輔導的過程中，除發現有涉及法律規範或行為有危及自身、他人的生命 safety 有通報的責任之外，學校(幼兒園)及本中心團隊人員不會隨意對外揭露服務相關內容。

四、輔導資料管理

您的個人資料，僅限專業輔導與諮商服務使用。如因行政管理、專業督導、學術研究等工作需求，提供法定人員參閱或使用相關資料時，皆不得以直接或間接方式洩漏個人資料。

本人已了解前述服務說明，同意接受本項服務。

此 致 臺南市政府教育局學生輔導諮商中心

學生簽名：_____

___年 ___月 ___日

附件1-2(學生有意願，無法取得家長同意書時使用)

臺南市○○國民中(小)學(幼兒園)轉介處遇性輔導個案會議紀錄(範例)

時間：○年○月○日(星期○)○午○時○分

地點：○○○○

主持人：○○○校(園)長

紀錄：○○○

出席者：(校內跨處室人員)詳如簽到單

壹、主席致詞

貳、工作報告

一、經…會議評估學生 000 有轉介輔導中心專業輔導人員服務之需求，惟因…無法取得家長同意書，爰召開本次會議討論。

二、依據衛福部111年4月28日衛部心字第1111760605號函釋，「……服務對象為未成年之學生，若法定代理人之決定已影響其最佳利益，且違反其意願之情形下，以學生輔導法、兒童權利公約及兒少法優先作為保障學生受教權益、排除學生學習困擾及維持與促進學生身心健康之最佳利益，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導，……，但仍應取得兒少同意。」

參、討論事項

案由：本校(園)學生 000 有轉介輔導中心處遇性輔導之需求，惟因特殊情況取得家長同意書有其困難，提請討論。

說明：

一、本校(園)與家長溝通聯繫情形：……。

二、服務說明及取得學生同意：○年○月○日經輔導人員○○○說明…，學生表示有意願接受輔導中心專業輔導人員協助，並已簽署同意書(如附件)。

三、為促進學生身心健康之最佳利益，依據衛福部111年4月28日衛部心字第1111760605號函釋，召開個案會議討論，並依決議轉介輔導中心處遇性輔導。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：○午○時。