

臺南市113【友善校園】
學生生涯與輔導工作
生涯輔導策略
與教學設計

理論篇

生涯發展理論與 生涯團體輔導策略

謝月英 主講
20240612

謝月英 老師/國立嘉義師範大學教育心理與輔導學士、碩士
Shieh Yueh Ying / NCDA CDI/NLP Trainer



- 建國高中輔導教師/輔導主任/清華大學竹師教育學院兼任講師
- NCDA(美國國際生涯發展協會)生涯培訓認證講師
- NLP神經語言程式學訓練講師/心理諮詢師
- 兩岸心理測驗、生涯教材編制者及師資培訓師
- 兩岸各大學輔導師資培訓講師及生涯諮詢師
- 企業機構生涯顧問
- 情緒管理、壓力調適、親子教養、人際溝通等專題講師

證照&訓練

- 美國生涯發展學會/生涯發展諮詢師(CDA)/生涯發展認證講師(CDI)
- NLP神經語言程式學/專案執行師/高階執行師/訓練師(NLP Coaching)
- Judith 身體語言與智慧 SFM成功元素模型與領導力
- Stephen Gilligan 親密關係催眠治療/創意心智催眠輔導

講座要點

生命最大的滿足在於成就更好的自己
助人「超越自我生生不息」



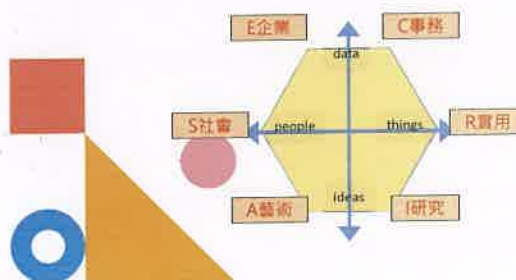
- 職業生涯理論
及其輔導應用
- Erikson發展論
與中學生涯任
務
- 生涯團體輔導
教學模式與團體輔
導催化策略

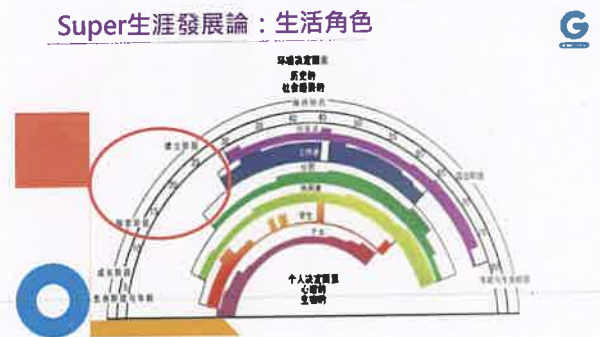


特質因素理論 Parsons



生涯類型論





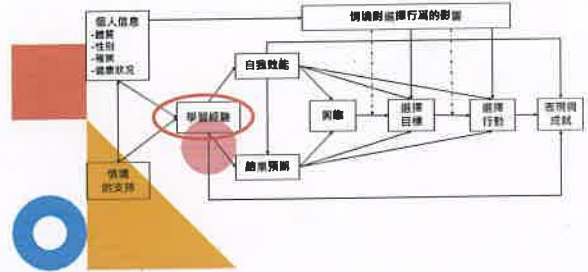
- ### 社會學習之生涯決定論
- 興趣是學習的結果
 - 學習經驗導致個體從事某職業，而不是興趣與能力
 - 偶發因素不可避免，在人生中無處不在
 - 不能做決定 (indecision) 主要是缺乏和生涯有關的學習經驗

善用機緣論的生涯發展

- 生涯諮詢師的角色：鼓勵探索
- 興趣測評也應找出不感興趣的領域
- 有機會對那些領域學習更多
- 生涯發展是對機會的持續開放
- 培養尋求機會且善用機會的技能



社會認知生涯理論



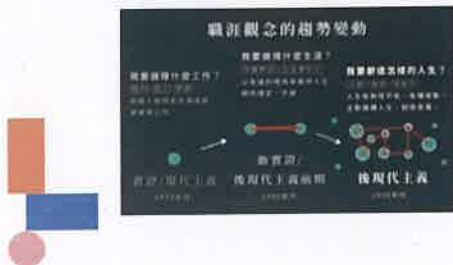
CIP信息加工金字塔



CASVE生涯決定



人境適配→線性生涯→創造人生



跨領域學習

- 從自我特質(興趣/多元能力)出發
- 看見更寬廣的世界
- 看見更多元的生涯可能
- 生涯意涵論：多變性、複雜性、多元性
- 善用機緣論：好奇、堅持、彈性、樂觀與冒險 (抓住機會的態度)





Super生涯階段發展任務

發展階段	成長期	探索期	建立期	維持期	衰退期
年齡	0-14歲	15-24歲	25-44歲	45-64歲	65歲以上
發展任務	1.發展自我概念 2.瞭解工作意義發展正確態度	1.職業偏好具體化特定化 2.實現職業偏好 3.發展實際的自我概念 4.學習開創更多機會	1.找到所期望的工作 2.學習與人建立關係 3.尋求職業權力和升遷 4.建立重要安全的職位 5.維持職業和生活穩定	1.接受自我限制 2.找出工作新職能 3.發展新技巧 4.維持職業領域中既有的地位與成就	1.發展非職業性角色，逐漸淡離 2.做一直想做的事 3.淡離名利與世無爭

Erikson的人格發展理論

年齡	階段	社會心理危機	職業關係	存在問題	例子
0-2歲	渴望	信任對不信任	母親	我能不能信任這個世界？	喂食、嬉弄
2-4歲	意志	自主獨立對羞怯懷疑	雙親	我是否可以成為我自己？	如廁訓練、自行著裝
4-5歲	目的	主動對內疚	家庭	為我自己而做、移動和行動是可以的嗎？	探索、使用工具或製作黏土
5-12歲	能力	勤奮對自卑	學校、學校	我能不能在全世界的人面前做什麼事？	學校活動、運動
13-19歲	忠誠	身份認同對角色混亂	團體、導師	我是誰？我對成爲什麼？	人際關係
20-39歲	愛	親密對孤獨	朋友、伴侶	我能不能去愛？	親密關係
40-64歲	關懷	愛心關懷對降層感	家庭成員、工作夥伴	如何完成我所認識的人生？	工作、教育
65歲-死亡	智慧	完善與對悲觀沮喪	人類、我的同儕	對於成爲我自己的過程是否滿意？	回顧人生

國小生涯發展教育目標

- 自我覺察**
 - 發現自己的長處及優點，養成良好習慣與態度。
 - 培養自己的興趣和能力。
- 生涯覺察與生涯探索**
 - 覺察自我責任，尊敬他人工作，培養互助合作的態度。
 - 對工作世界好奇，了解工作類型及工作角色。
 - 覺察如何解決問題及做決定。
 - 培養時間規劃及人際互動能力。

國中生涯發展教育目標

- 瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀
- 認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- 認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- 運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。

國中生涯發展教育核心內涵



高中生涯發展教育目標



- 一、瞭解個人發展與生涯規劃的關係。
- 二、增進學生探索生涯相關資源的能力與生涯規劃基本技能。
- 三、引導學生進行個人與生活環境探索與學習做決定。
- 四、培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念。



探索興趣/擴充生活經驗



- 有沒有在做什麼事情時特別快樂，時間過得特別快？
- 小時候喜歡做些什麼事？
- 你想成爲什麼樣的人？小時候的願望？
- 別人曾經說過你哪裏做得很好？
- 你曾經得過什麼獎？
- 你最有成就感的一件事？



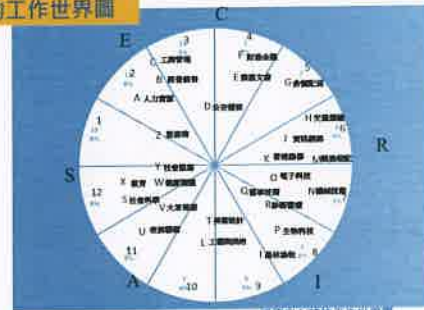
選擇你最喜歡做的事(謝月英2017)



當你進入有機農場王國.....



華人的工作世界圖



編修自ACT的工作世界圖

生涯團體輔導教學模式
團體輔導催化策略

生涯團體輔導教學模式



教學

- 一般主題**
 - 如何探索自我
 - 如何探索工作世界
 - 網絡資訊使用法
 - 認識生涯輔導
 - 進行生涯決策
- 學生所需**
 - 知識
 - 技能
 - 行動
- 主要目的**
 - 透過團體教學
 - 達成生涯目標

團體催化的意義、目的與例子



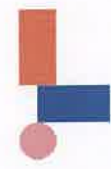
- 團體催化：協助或激勵團體成員融入學習內容，完成團體活動
- 引導非正式評量
- 心理測驗的團體實施
- 協助團體進行網絡探索
- 引導團體進行能力試探



團體催化技巧



- 助人技巧同個別諮商技巧
- 正面增強
- 不同提問，因材施教
- 善用專注技術



Linguistic語言的力量



啟動生涯願景/勇于暢想未來



生涯小目標堆砌人生願景



“在對的方向上一步一步
穩健走，不論步伐多小，
要持續向你的目標前
進。”



專注在你的夢想上，做好手中每件事！
你有能力去創造你生命的美好！



英雄之旅



齊全裝備
探索舞臺
深具謀略
成為英雄



好奇、樂觀、堅持
彈性、冒險

【表揚榜】
學生生涯輔導工作
生涯輔導卓越獎
組別：設計
探索篇

生涯輔導團體教學設計--- 多元能力燃起生涯自信與熱情

戴麗紅 主講
20240612



講師：戴麗紅

學歷

學士：台灣師範大學教育心理與輔導學習
碩士：台灣師範大學教育心理與輔導研究所

經歷

- 台北縣秀朗國小教師、輔導組長
- 國立華僑高中輔導教師
- 台北市立雙園高中輔導教師、輔導主任
- 新北市原豐高中兼任輔導教師
- 台北市立教育大學兼任講師
- 台北教育大學兼任講師
- 輔仁大學兼任講師

證照
美國NCDA
CDI生涯發展認證講師證照



多元能力與
生涯自信熱情

專注當下，熱愛當下手邊的工作---



知道自己要什麼，
就全力去追求，這樣才能成功。

生涯自信，來自愛與支持



探索
多元能力

IQ → 性向 → 多元智能

IQ 智商

*比奈(A. Binet)
*魏克斯勒(Wechsler, 1958)
*三指論
*群化論

語文推理 語文推理 中文詞語 (閱讀能力、寫作等)

數學推理 數理推理 圖形推理 (數字、字彙、算數)

語 + 數

空間關係 空間關係 (繪圖、拼圖)

圖形推理 圖形推理 (圖形、空間關係的邏輯推理、推理)

機械推理 機械推理 (科學、技術)

知覺速度 知覺速度與準確度 (拼圖、填字)

Howard Gardner
哈佛心理學教授

29種學習的基礎能力

語文相關	數學相關	科技相關	資訊相關	自然相關	人際相關	美感相關	藝能相關
閱讀理解	能力	空間定向	程式設計	自然觀察	助人服務	美感鑑賞	表演能力
表達	邏輯推理	推理	資訊運用	照顧	推廣	繪圖設計	音樂能力
寫作表達	數學推理	科學能力	分類		協調		協調
能力		操作控制			社會覺察		
		總察			教學培訓		
					覺察		

自我探索 · 探索甚麼?

自我探索 · 如何探索?

多元能力量表

多元能力量表施測網站

網址 : <https://www.yz-goflow.com/?openExternalBrowser=1>
通行碼 :




善用測驗報告結果



型思維模式

透過自主學習，選課選活動，
不斷成長生涯發展所需的能力

What Kind of Mindset Do You Have?



能力專長與環境媒合

多元能力與選科系擇業(一)

能力優勢	1.選大學學科/系學系的標準 2.選進修科/系/科進修	職業傾向
相關	1.每個大學科系都需，特別是文史哲、法政、教育及大眾傳播等相關學科系。 2.增進專業科系專業，特別是外語、管理、資訊和統計等相關科系。	傳播媒體、社會人際、外國語文、教育、文史哲、法律政治、危機管理、財務金融、職業安全、國際運動...等
相關	1.數理化、資訊、工程、地球環境、管理與財經等相關學科系。 2.機械結構、車輛原理、電子資訊、化工、會計學務及資訊處理等相關科系。	數學資訊、電腦電子、工程科技、地球環境、高層管理、財務金融...等
科技相關	1.數理化、工程、資訊、醫療衛生、生命科學、生物資訊、地球環境與能源設計等相關學科系。 2.電子資訊、機械結構、車輛原理、汽機、油機工程、結構、電腦機械與資訊土木建築等相關科系。	電腦電子、工程科技、醫療保健、生物科技、地球環境、醫療設計和職業安全...等
相關	1.資訊、工程、數理化、管理與財經等相關學科系。 2.電子資訊、機械原理、電腦機械製造、資料處理、資訊、高層管理及多媒體設計等相關科系。	數學資訊、電腦電子、工程科技、醫療保健、生物科技、地球環境、高層管理與財務金融...等

多元能力與選科系擇業(一)

能力優勢	1.選大學學科/系學系的標準 2.選進修科/系/科進修	職業傾向
相關	1.傳播衛生、生命科學、生物資訊、地球環境、國際運動、社會心理與教育等相關學科系。 2.外語、管理、資訊、統計、會計學、資訊等相關科系。	醫療保健、生物科技、地球環境、社會人際、國際運動...等
人際相關	1.社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、管理和國際運動等相關學科系。 2.外語、管理、資訊、統計和會計學等相關科系。	醫療保健、傳播媒體、社會人際、文史哲、法律政治、高層管理、國際運動...等
相關	1.建築設計、藝術、大眾傳播和國際運動等相關學科系。 2.影視造型、美容、流行服飾、服裝、烘焙、紡織、染整、影劇、戲劇、表演藝術及時尚工藝等相關科系。	醫療設計、傳播媒體、文史哲、國際運動...等
相關	1.音樂、美術、舞蹈、設計與大眾傳播等相關學科系。 2.電影電視、多媒體動畫、表演藝術、戲劇、音樂、攝影、廣播等相關科系。	醫療設計、傳播媒體、國際運動...等

多元能力與群科

1.文史哲/教育/法政/大眾傳播
2.管理/資訊/資訊

1.醫藥衛生/生命科學/生物資訊/地球環境/國際運動/社會心理/教育
2.外語/管理/資訊/統計/會計/資訊/資訊/專業資訊

1.社會心理/大眾傳播/文史哲/教育/管理/國際運動
2.外語/管理/資訊/資訊/資訊

1.數理化/工程/資訊/醫療衛生/生命科學/生物資訊/地球環境/醫療設計
2.電腦機械原理/結構/電子資訊/機械原理/車輛原理/汽機/油機/工程/土木工程

1.資訊/工程/數理化/管理/財經
2.電子資訊/機械原理/車輛原理/結構/電腦機械原理/資料處理/資訊處理/多媒體設計

1.建築設計/藝術/大眾傳播/國際運動
2.時尚造型/美容/流行服飾/服裝/烘焙/紡織/染整/影劇/戲劇/表演藝術/時尚工藝

1.音樂/美術/舞蹈/設計與大眾傳播
2.電影電視/多媒體動畫/表演藝術/戲劇/音樂/攝影/廣播等相關科系

1.建築設計/藝術/大眾傳播/國際運動
2.時尚造型/美容/流行服飾/服裝/烘焙/紡織/染整/影劇/戲劇/表演藝術/時尚工藝

整合多元能力與群科



想一想、理一理：

1. 我的優勢多元能力是：**數學相關、科技相關、資訊相關**

2. 優勢多元能力對應的群科有哪些：

- 數學相關：**A. 數理化、資訊、工程、地球環境、管理與財經
 B. 機械儀具、量測機械、電子資訊、化工、會計事務及資料處理
- 科技相關：**A. 數理化、工程、資訊、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境與建築設計
 B. 電子資訊、機械儀具、量測機械、汽機、消防工程、繪圖、電腦機械製圖及土木建築
- 資訊相關：**A. 資訊、工程、數理化、管理與財經
 B. 電子資訊、機械儀具、量測機械、電腦機械製圖、資料處理、農產、商業經營及多媒體設計

3. 我最想探索的群科依次是：**A.**
 B.



國中適性輔導服務系統



國中適性輔導服務系統圖
 資料來源：引自韓祥益 (2015)

- 成立「**國中適性輔導服務人力與任務執行委員會**」
- 國中適性輔導服務人力與任務：**
1. 行政人員：規劃執行適性輔導相關活動，如友善校園、優質教學、服務學習、校外教學、社團活動、才藝競賽、運動競技、生涯進路說明會等。
 2. 學科領域教師：生涯發展教育課程融入教學，配合適性輔導行政鼓勵學生參與活動。
 3. 輔導資源與專業人員：生涯檔案、國中學生生涯輔導紀錄手冊(輔導教師)、心理測驗、個別諮商、小團體輔導、班級輔導、轉介輔導等。
 4. 導師、家長與社會人士：生涯檔案、國中學生生涯輔導紀錄手冊(導師、家長)，多借伴與對話機會，給予成功經驗、鼓勵或安排參與專業志工、職業實況提供一等。



高中適性輔導服務系統



高中適性輔導服務系統圖
 資料來源：引自韓祥益 (2015)

- 成立「**高中適性輔導服務人力與任務委員會**」
- 高中適性輔導服務人力與任務：**
1. 行政人員：規劃執行適性輔導相關活動，如友善校園、優質教學、志工服務、生涯電影欣賞、國際教育旅行、校外教學、社團活動、才藝競賽、運動競技、工讀、生涯達人講座、大專院校參訪、大專院校營隊、大學大專院校博覽會、職場體驗營、國際教育旅行、海外技能實習、實用技能班、產教合作、雙軌訓練旗艦計畫、生涯進路說明會、選組說明會、選填志願說明會等。
 2. 生涯規劃教師：生涯規劃學科教學、語言生涯學習檔案等。
 3. 一般教師：生涯發展教育議題融入教學，配合適性輔導行政鼓勵學生參與活動。
 4. 輔導資源與專業人員：心理測驗、個別諮商、小團體輔導、班級輔導、轉介輔導等。
 5. 導師、家長與社會人士：多陪伴與對話機會，給予成功經驗、鼓勵或安排參與專業志工、職業實況。



生涯輔導團體方案的核心內涵



實施生涯輔導團體方案的優點



生涯輔導團體方案設計的步驟

步驟一 確認實施對象與實施時間

時/週 實施對象 方法 內容

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

不同年段，有著不同的身心發展特質

課時多寡，關係著課程內容的廣深度

對象不同，課程重點與方向也會有異

方法多元，活潑生動，具體實用



生涯輔導團體方案設計的步驟

步驟二 了解學生需求，組織課程內容

評估學生需求：

一、教育年段目標

二、身心發展

三、生涯發展階段

四、特殊需求 (問卷、訪談、專家、特殊族群、偶發事件)



生涯輔導團體方案設計的步驟

步驟三 設計課程架構 → 以國中為例

篇章主題	章節內容
第一章：理論概念	1. 生涯規劃是什麼 2. 生活角色與生涯 3. 彈奏生命樂章
第二章：自我探索	1. 我喜歡做的事 2. 個性診療室 3. 認識多元能力 4. 學業成就與升學 5. 我重視什麼



生涯輔導團體方案設計的步驟

步驟三 設計課程架構 → 以國中為例

篇章主題	章節內容
第三章：環境探索	1. 國中生的升學進路 2. 高中(職)與國中大不同 3. 學涯與職涯 4. 職業廣播站
第四章：決策技巧	1. 時間經紀人 2. 決策平衡單 3. 與未來共舞
附錄：	1. 生涯影片討論 2. 父母親戚職業訪談



生涯輔導團體方案設計的步驟

步驟四 擬定教學活動計劃

教學計劃內容涵蓋：

- 一、
- 二、教學進度
- 三、教學要求
- 四、



生涯輔導團體方案設計的步驟

步驟五 依進度逐次設計教案

教案內容：

- 一、教師準備
- 二、引起動機
- 三、發展活動
- 四、綜合活動
- 五、注意事項

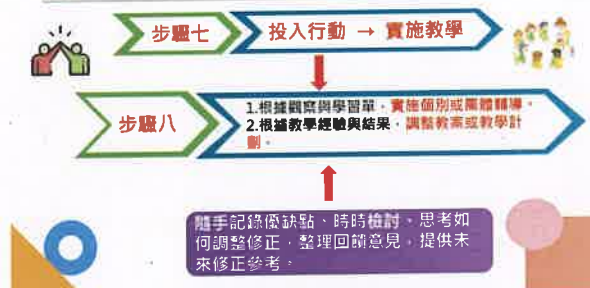
設計教案原則：



生涯輔導團體方案設計的步驟



生涯輔導團體方案設計的步驟



生涯輔導團體方案設計的步驟



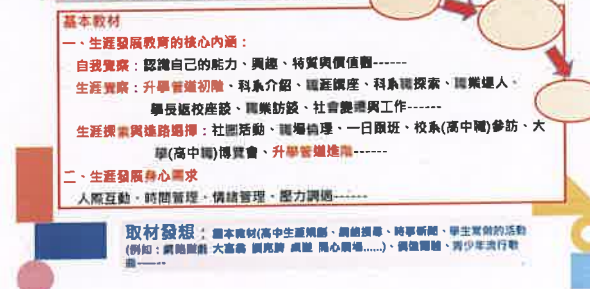
生涯輔導團體方案設計的步驟



生涯輔導團體方案設計



生涯輔導團體方案設計取材



生涯輔導團體方案實施方法舉例



謝月英
戴麗紅 主講
20240612

生涯輔導融入各科教學
與學校活動

謝月英
戴麗紅 主講
20240612

講座要點



- 自主學習教育轉型的教師生涯角色
- 國外的生涯輔導跨領域教學
- 生涯輔導融入學科教學與校園活動的實踐
- 學以致用/分組實作與分享健康

自主學習教育轉型的
教師生涯角色

108核心素養三面九項



自主學習

- 一種教育與學習的方法
- 為自己設立並實行個人教育計畫
- 為自己選擇，並為這些選擇負責
- 自主能力是自覺、視野和行動的勇氣
- 認清外在資源和限制，對生命負責
- 教育觀：陪伴孩子成長（平等的夥伴關係）

自主能力養成



- **瞭解自己**：清晰的自我概念、自我價值、自我認知
- **瞭解環境**：瞭解環境的機會、資源、限制及變易
- **最佳的人境互動**：知己知彼，尋求當下合適的對應
- **著手實現**：靠決策、勇氣、哲學，實踐心中所想，知行合一
- **循環向上的反思**：透過計劃->實行->檢視->增進的循環，從經驗中省思、覺察與收穫



中學生涯輔導輔導網絡



教育轉型的教師生涯角色



生涯與學科



- 生涯教育不是生涯輔導老師、心理輔導老師的私密花園
- 各個學科的課堂是生涯教育的主陣地
- 學生基於興趣和能力的自主學習帶來的選擇，是推動教師改變的動力
- 不再只追求分數，回歸學習本源：這個科目的內在魅力和對未來的價值



生涯教育融入學科教學：北愛爾蘭



- 融入式生涯教育實施的途徑
- 1、將就業能力列入學科培養目標
- 2、制定學科職業生涯能力課程標準
- 3、生涯主題學習單元協助教學：跨學科主題學習模塊
- 4、建立與社會資源的聯繫：職業生涯指導網站



制定學科職業生涯能力課程標準



- 數學科
- 調查數學在升學、培訓和工作中的核心地位；瞭解通過數學發展的技能怎樣在各種各樣工作中發揮作用，如涉及到估算、結算、數據分析、教育、金融服務、定量分析、數據研究、調查和建築等工作。



制定學科職業生涯能力課程標準



- 英語科
- 調查在生活或工作環境中語言交流技能的重要性，如參與採訪、自我行銷；為當地的公司或產品組織一次廣告宣傳；調查當地或世界其他地方上需要良好交流技能的工作。



生涯主題學習單元協助教學：跨學科主題學習模塊



- 如「科技與設計」學科單元
- 提供了設計面臨什麼挑戰？在科技與設計學科中我學到了什麼並對創業有益？如何創建小微公司？哪一種產品對於11-14歲的孩子有吸引力？他們想要什麼並在使用什麼？我如何設計新產品？如何保證生產與設計一致的產品？在創業中獲得或應用什麼？等主題活動。



生涯教育融入學科：北愛爾蘭



- 融入式生涯教育的主要內容
- 1、在工作生活場景中學習學科知識
- 2、瞭解和培養學科背景下的工作技能
- 3、調查不同學科的職業種類和特點
- 4、探索和瞭解職業成功人士的案例



職涯達人採訪：數學科



1. 什麼影響了你的職業選擇？
2. 你對考慮選擇你的職業道路的他人給予什麼建議？
3. 你自己的未來職業計劃
4. 數學如何影響你的職業發展？
5. 當你感到數學在似乎毫無關聯的職業中如此重要你覺得驚訝嗎？
6. 講講在工作中與數學有關的故事
7. 業餘時間你會做與數學有關的哪些事？
8. 除了專業技能外，在工作領域取得成功還需要什麼品質？



職涯達人採訪：數學科



9. 學歷、專業、機構，并用一句話概述你的工作。
10. 你每天最常做的是什麼？與數學有什麼關聯？
11. 你認為你的工作最令人驕傲或快樂是什麼？
12. 在你大學學習數學時，你的樂趣是什麼？
13. 數學專家會進入你的工作領域嗎？
14. 在你完成大學學歷後，數學中什麼技能對你工作最有幫助？
15. 什麼激發了你學習數學的興趣？



Career Planning Process



生涯輔導融入 科教學

生涯主題	學科相關課程	教學設計
瞭解父母職業	語文寫作	影子工作 爸爸的工作日記 風班的一天
名人生涯探索	作者蘇軾	生涯共性与標竿 *蘇軾的家庭、仕途 *蘇軾的生命錄 *蘇軾的個人、環境與生涯目標 *我與蘇軾在生命線上的異同

生涯輔導融入 英文科教學

生涯主題	學科相關課程	教學設計
興趣探索	理髮店 旅遊名勝介紹	英語話劇 角色扮演 理髮店經理、理髮師 旅行社銷售、導遊 角色的職務真實與生活
能力開發	英語拓展課	語言溝通及美學設計 英語班刊設計製作
生涯引航	英語拓展課	角色扮演 情境模擬 體驗不同的職業 探索職業興趣特長

生涯輔導融入 科教學

生涯主題	學科相關課程	教學設計
π與數學家	圓周率π的探索	實驗探究 興趣激發 實作圓周長與直徑相關 數學家的探索歷程 測圓計算出π近似值
名人與數學	畢氏定理證明	生活結合 興趣激發 搜索定理證明相關資料 證明者資訊標竿學習 數學對職業的幫助
自我探索	數學思想教學 數學家的故事	生涯典範 生活貢獻 *笛卡爾、高斯等數學家 理論及生涯探索 *觀察生活興趣探索

生涯輔導融入 科教學

生涯主題	學科相關課程	教學設計
人與宇宙	宇宙章	生涯有限 把握當下 宇宙探秘· 人嚮求知欲 熱愛生命
電工職業探索	電路章節	理論實作 職業體驗 焊接燈泡電路 電工職業探索 修復與設計研發

生涯輔導融入化學科教學

生涯主題	學科相關課程	教學設計
化學與生活	純鹼的工業製法 化學總論與生活	化學對人類生活之貢獻 搜集相關資料 發表體悟心得 佐工業生活
	含結晶水化合物的分析	具體操作 職業連結 實驗原理定量測量 化工公司實驗室 分析檢測師的輔導工作 職業的特質和所需能力
職業認識與探索		

生涯輔導融入歷史科、生活科技科教學

生涯主題	學科相關課程	教學設計
職業探索	中外文化交流	劇本創作文學 興趣探索 搜集中外文化交流相關史料 小組中外文化交流歷史劇本 創作
	木工作品設計與展示	設計實作 興趣探索 創意設計 製作成型 展示(表達力、情景劇、行 銷方式)
找到自己的興趣		

生涯輔導融入學科教學(導師)

生涯主題	學科相關課程	教學設計
我本真我	導師引導	自我認識 興趣探索 生命中重要他人 自我20問 他人眼中的我 學業成就表現與興趣
	導師引導	生涯轉折與創新 *三種錫振職業人物模擬 問題與苦惱 *職業與興趣的關係 *原場域創新 *未來突破
興趣職業與創新		

生涯輔導融入校園活動舉例

- 配合新生訓練介紹高(國)中之生涯
- 專、暑假職輔營
- 週會演講與達人班來開講：邀請各行各業人士跟學生分享職涯與對話
- 推薦學生參加校外的生涯分享之講座
- 社團徵情參訪與職業訪談
- 社區高職中專學校專業群科參訪
- 大學校系參訪
- 教育參訪相關行旅
- 規劃宣傳參與大學(高中職)博覽會
- 職業類科介紹
- 校系介紹
- 調研講座
- 校友返校座談：大學(高中職)生活座談、升學經驗分享
- 壓力調適講座、時間管理講座、情緒管理講座、人際高手講座
- 暨填志願(選校)輔導說明會
- 畢業生升學調查

生涯輔導融入校園活動實施計畫格式

實施計畫
一、名稱：校名、處室、學年度、學期別、計畫名稱
二、依據：例如：輔導工作計畫、輔導工作委員會修正總則、校務會議決議
三、目的：(一)..... (二)..... (三).....
四、實施期間：
五、實施對象：
六、實施方式：項目、內容、時間、對象、主辦/協辦
七、經費來源：說明來源、用法及經費、整理成一張表，應單明確
八、本計畫經輔導工作委員會討論通過，陳請主任委員(校長)核定後實施，修正時亦同。

生涯輔導融入校園活動實施辦法格式

實施辦法
一、名稱：校名、處室、學年度、學期別、辦法名稱
二、依據：例如：本校113學年學生輔導工作實施計畫 本校113學年度第一學期生涯輔導實施計畫
三、目的：(一)..... (二)..... (三).....
四、辦理單位：例如：輔導室主辦、學務處協辦。
五、實施對象：例如：本校高三學生及家長。
六、實施方式：時間(月、日、星期、時間)、議題、講師、對象、地點。 (可用表格呈現)
七、經費來源：項目、單位、單價、數量、金額、備註。(可用表格呈現)
八、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。



學以致用

小組實作 1—生涯輔導融入學科教學設計

類別	作業內容	備註
學科融入教學類	<p>生涯輔導融入學科教學設計與實踐</p> <p>整合本次研習所學生涯理論概念、實施方式技術策略，結合本身學科教學內容，設計生涯輔導融入本科教學活動中，完成「生涯輔導融入學科教學設計」。</p>	

學以致用

小組實作 2—生涯輔導主題教學課程設計

類別	作業內容	備註
輔導課程教學類	<p>生涯輔導主題教學課程設計</p> <p>整合本次研習所學生涯理論概念、實施方式技術策略，設計生涯輔導主題課程，于特定時間或生涯規劃(輔導活動)課實施，完成「生涯輔導主題教學設計」。</p>	

學以致用

小組實作 3—生涯輔導融入校園活動設計

類別	作業內容	備註
學校活動融入類	<p>生涯輔導融入校園活動設計</p> <p>整合本次研習所學生涯理論概念、實施方式技術策略，結合學校各處室活動，設計生涯輔導融入學校活動計畫或辦法，完成一學年或一學期的計畫，或一個辦法的實施。</p>	

學以致用

成果發表與分享



編導自己的一生

生涯覺察與探索學習單 (謝月英 20240612)

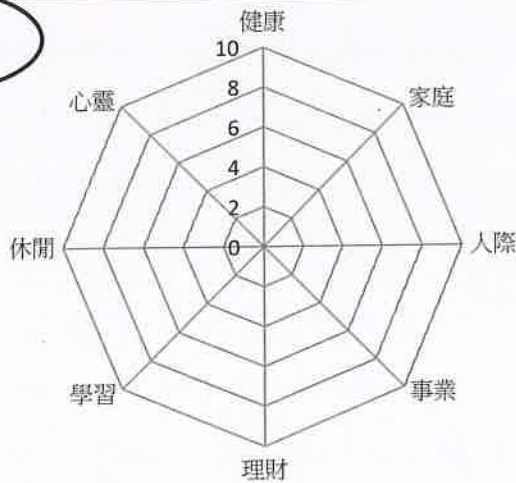
我的高爾夫球是什麼？	我最喜歡的生涯理論
我的理由	

你最後悔的是什麼？

比利時
老人

當我
70歲時

生命之輪



選擇你最喜歡做的事

當你進入有機農場王國.....



(謝月英 2017)

我選擇的團隊和代碼

1. 最想加入()團隊 代碼()
2. 第二選擇()團隊 代碼()
3. 第三選擇()團隊 代碼()

雙碼描述及工作世界：

生涯輔導融入()科教學設計

單元名稱：	設計者：	
適用年級：	活動時間：	分鐘
教學目標：		
教學流程與內容	需要的教具器材	進行時間
<p>課前準備活動</p> <p>一、暖身活動(引起動機)</p>		
<p>二、主要活動</p> <p>譬如活動流程含指導語。</p>		
<p>三、結束活動</p> <p>譬如撰寫「省思與反省」、總結今天的重點、交代回家作業等等。</p>		
備註：執行本單元活動的注意事項。		

生涯輔導主題教學活動設計

單元名稱：	設計者：	
適用年級：	活動時間：	分鐘
教學目標：		
教學流程與內容	需要的教員器材	進行時間
課前準備活動		
一、暖身活動(引起動機)		
二、主要活動 譬如活動流程含指導語		
三、結束活動 譬如撰寫「省思與反省」、總結今天的重點、交代回家作業等等		
備註：執行本單元活動的注意事項		